

OBSERVATION SUR LE MODULE 09 INTITULE « *Lecture/écriture à l'école primaire* »

Ce Module présentiel n'a pas respecté les dispositions de l'Arrêté Ministériel No. MINEPSP/CABMIN/05538/2012 du 25/08/2012 portant création de la Commission Nationale chargée d'élaborer les programmes de lecture et écriture en français et en langues congolaises pour l'école primaire car il manquent les textes/ matières d'enseignement-apprentissage.

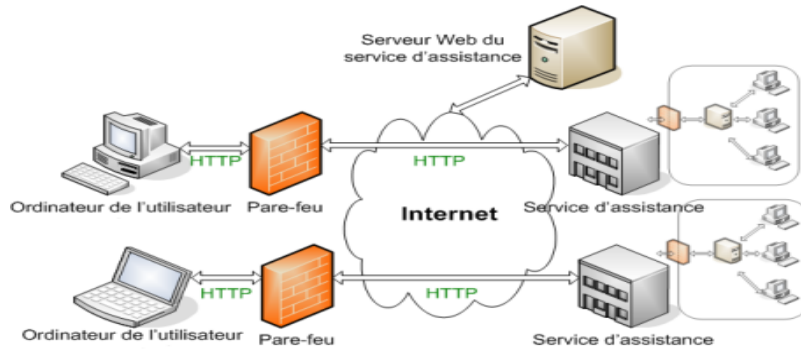
Les auteurs de ce module doivent fournir des matières afin de permettre à la Cellule Pédagogique ad hoc d' adapter ledit module au format adopté par elle pour tous les modules à distance.

*La Cellule pédagogique,
Chargée de l'adaptation et révision des modules présentiels en modules a distance
Kinshasa, 31 juillet 2015*

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO
 MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE ET INITIATION A LA
 NOUVELLE CITOYENNETE

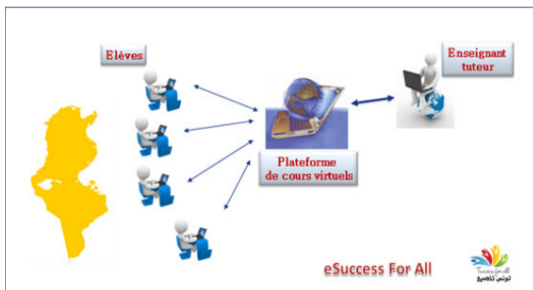


INSPECTION GENERALE
 SERVICE NATIONAL DE FORMATION/PRIMAIRE
 EN COLLABORATION AVEC
 LA DIRECTION DES PROGRAMMES SCOLAIRES ET MATERIEL DIDACTIQUE



LECTURE/ECRITURE A L'ECOLE PRIMAIRE

Module de formation à distance
 des Enseignants du primaire



Kinshasa, Juillet 2015

© République Démocratique du Congo - Ministère de l'Enseignement
Primaire, Secondaire et Initiation à la Nouvelle Citoyenneté,
Inspection Générale

Première Edition, 2015

Tout droit réservé.

TABLE DES MATIERES (à compléter)

Préface





Remerciements

Introduction Générale

Symboles utilisés et leurs significations

Abréviations

Symboles utilisés ainsi que leurs significations.

	<p>Ce symbole vous présente les objectifs spécifiques du thème propose. Une fois que vous voyez ce symbole cela veut dire que vous devez être capables d'acquérir certaines compétences après avoir étudié le thème.</p>
	<p>Ce symbole indique la présence des ressources/matières ou outils utilisés en vue de vous donner les informations nécessaires au thème et a l'activité proposes. Lisez attentivement ces ressources en vue de comprendre le contenu du thème et/ou activité proposée.</p>
	<p>Ce symbole vous demande de répondre à certaines questions ou de faire certains exercices relatifs au thème et activités proposes.</p>
	<p>Ce symbole signale la présence du résumé ou synthèse du thème propose afin que vous puissiez mieux comprendre le contenu de ce qui a été apprise. Il vous signale également le sujet de la leçon suivante.</p>

PREFACE

Il est de notoriété publique que les services du Ministère chargés de l'éducation en général et de l'enseignement-apprentissage en particulier, se donnent comme priorité de pourvoir suffisamment les opérateurs pédagogiques en outils performants de travail pour, soit se former eux-mêmes, soit former ceux qui sont directement chargés de l'encadrement et de la formation intégrale de nos enfants.

C'est dans ce cadre multidimensionnel que le Service National de la Formation, SERNAFOR en sigle, vient de mettre à la disposition de nos enseignant(e)s du primaire et cela, conformément aux recommandations du Plan Intérimaire de l'Éducation (PIE), des modules de formation à distance destinés aux encadreurs pédagogiques ainsi qu'aux enseignants dont les thèmes embrassent divers aspects visant l'amélioration des pratiques de classe. Il s'agit notamment de:

1. Education à la paix
2. Fabrication et utilisation de matériel didactique à l'école primaire
3. Forum d'échanges pédagogiques
4. Genre et équité à l'école
5. Gestion d'une école par le chef d'établissement
6. Gestion pédagogique dans la pratique de classe;
7. Initiation et familiarisation à l'outil informatique
8. Interprétation et utilisation du PNEP et des manuels scolaires
9. Lecture/écriture à l'école primaire
10. Méthodes actives et participatives

Quant aux opérateurs pédagogiques, principaux acteurs et utilisateurs attirés des notions et informations des thèmes riches et variés, développés dans ces modules à distance, je les exhorte à une assimilation fidèle, une pratique assidue et quotidienne en vue d'une amélioration progressive de la qualité de l'enseignement.

C'est par la mise en pratique continue et régulière de ces outils de travail que nous pouvons produire un travail de qualité pour le bien de nos enfants, futurs responsables de la gestion de la "respublica" de demain.

Inspection Générale